

• Öğrenme Hedefleri: o Yürüyüş ve bisiklete binmenin çevresel ve sağlıkla ilgili faydalarını tanımak.

o Yürüyüş ve bisiklete binmeyi günlük rutinelere entegre etmenin yollarını keşfetmek. •

Materyaller: o Beyaz tahta veya projektör o Güvenli bisiklet sürme uygulamalarını gösteren resimler veya videolar o Yerel bisiklet haritası (mevcutsa, isteğe bağlı) o Bisiklete binmenin faydaları hakkında YouTube videosu (isteğe bağlı) • Etkinlikler:

Sabah Oturumu (90 dakika):

1. **Konuk Konuşmacı Daveti (45 dakika):** Yerel bir bisiklet tutkunu veya bir trafik güvenliği kuruluşu temsilcisini bisiklete binmenin faydalarını paylaşması ve öğrencilerin sorularını yanıtlaması için davet etmeyi düşünün. Bu oturum ayrıca güvenli bisiklet sürme uygulamaları ve trafikte nasıl hareket edileceği ile ilgili ipuçlarını da kapsayabilir.
2. **Güvenli Bisiklet Sürme Atölyesi (45 dakika, isteğe bağlı):** Mümkünse, güvenli bisiklet sürme uygulamaları hakkında pratik bir atölye düzenleyin ve şu konuları ele alın:
 - İhtiyaçlarınıza uygun bisiklet seçimi
 - Temel güvenlik ekipmanları (kask, ışıklar, reflektörler)
 - Temel bisiklet bakımı
 - Bisikletliler için trafik kuralları ve el işaretleri

Öğleden Sonra Oturumu (90 dakika):

1. **Yürüyüş ve Bisiklet Sürme Tartışması (30 dakika):** Öğrencileri yürüyüş ve bisiklete binmenin çevresel ve sağlıkla ilgili faydaları hakkında bir tartışmaya dahil edin. Bu aktivitelerin araba kullanımına bağımlılığı nasıl azaltabileceğini, hava kalitesini nasıl artırabileceğini ve fiziksel kondisyonu nasıl teşvik edebileceğini keşfedin.
2. **Rota Planlama Etkinliği (30 dakika):** Yerel bir bisiklet haritası veya çevrimiçi kaynakları kullanarak, öğrencileri mahallelerinde güvenli ve keyifli yürüyüş veya bisiklet sürme rotaları planlamaları konusunda yönlendirin. Bu, mesafe, arazi ve trafik gibi faktörler göz önünde bulundurularak bireysel veya küçük gruplar halinde yapılabilir.
3. **Topluluk Eylem Planlama (30 dakika):** Öğrencileri topluluklarında yürüyüş ve bisiklete binmeyi teşvik etmek için alabilecekleri eylemleri beyin fırtınası yapmaya ve planlamaya teşvik edin. Bu, geliştirilmiş bisiklet altyapısını savunmayı, yürüyüş grupları organize etmeyi veya araba kullanmama günlerine katılmayı içerebilir.
4. Gün: Sınıfın Ötesinde Öğrenmeyi Genişletmek (90 dakika)

• Öğrenme Hedefleri: o Çevresel sürdürülebilirlik hakkında sürekli öğrenme için kaynakları belirlemek. o Topluluk çevre girişimlerine katılmanın yollarını keşfetmek. • Materyaller:

o Beyaz tahta veya projektör o Çevresel organizasyonlar ve kaynakların listesi (yerel ve çevrimiçi) o Topluluk çevre projelerini gösteren resimler veya videolar • Etkinlikler: • 1. **Kaynak Paylaşımı (30 dakika):** Öğrencilere topluluklarında ve çevrimiçi olarak mevcut çevresel organizasyonlar ve kaynakların bir listesini sağlayın. Bu, yerel geri dönüşüm programları, topluluk bahçeleri, çevre eğitimi web siteleri ve sürdürülebilirlik yayınlarını

içerebilir. • 2. **Topluluk Eylem Vitrini (30 dakika):** Dünyanın dört bir yanından başarılı topluluk çevre girişimlerini gösteren resimler veya videolar gösterin. Öğrencileri projeleri tartışmaya ve kendi topluluklarında uygulanabilecek benzer girişimler için fikirler üretmeye teşvik edin. • 3. **Eylem Planlama (30 dakika):** Öğrencilere sınıfın ötesinde çevresel eylemlere nasıl katılabileceklerini belirlemelerine yardımcı olmak için bir tartışma oturumu düzenleyin. Bu, yerel çevre organizasyonlarında gönüllü olmayı, topluluk temizlik etkinliklerine katılmayı veya arkadaşları ve aileleri arasında farkındalık yaratmayı içerebilir.

Bu ders planı, Ageing Green Project için kapsamlı bir çerçeve sunar. Öğrencilerinizin ihtiyaç ve ilgilerine göre zamanlamayı ve etkinlikleri ayarlamayı unutmayın. Ayrıca zengin ve çekici bir öğrenme deneyimi yaratmak için ek kaynaklar ve etkinlikler de ekleyebilirsiniz.