

• **Objetivos de Aprendizaje:** o Reconocer los beneficios ambientales y de salud de caminar y andar en bicicleta.

o Explorar formas de integrar caminar y andar en bicicleta en la rutina diaria. • **Materiales:** o Pizarra o proyector o Imágenes o videos que muestren prácticas seguras de ciclismo o Mapa local para ciclistas (opcional, si está disponible) o Video de YouTube sobre los beneficios de andar en bicicleta (opcional) • **Actividades:**

Sesión de la Mañana (90 minutos):

1. **Invitación a un Ponente Invitado (45 minutos):** Considere invitar a un entusiasta local del ciclismo o a un representante de una organización de seguridad ciclista para compartir su experiencia sobre los beneficios de andar en bicicleta y responder preguntas de los alumnos. Esta sesión también puede cubrir prácticas seguras de ciclismo y consejos para navegar en el tráfico.
2. **Taller de Ciclismo Seguro (45 minutos, opcional):** Si es posible, organice un taller práctico sobre prácticas seguras de ciclismo, que cubra temas como:
 - Elegir la bicicleta adecuada para sus necesidades
 - Equipo de seguridad esencial (casco, luces, reflectores)
 - Mantenimiento básico de la bicicleta
 - Reglas de tráfico y señales de mano para ciclistas

Sesión de la Tarde (90 minutos):

1. **Discusión sobre Caminar y Andar en Bicicleta (30 minutos):** Involucre a los alumnos en una discusión sobre los beneficios ambientales y de salud de caminar y andar en bicicleta. Explore cómo estas actividades pueden reducir la dependencia del uso del automóvil, mejorar la calidad del aire y promover la condición física.
2. **Actividad de Planificación de Rutas (30 minutos):** Utilizando un mapa local para ciclistas o recursos en línea, guíe a los alumnos en la planificación de rutas seguras y agradables para caminar o andar en bicicleta en sus vecindarios. Esto se puede hacer individualmente o en pequeños grupos, considerando factores como la distancia, el terreno y el tráfico.
3. **Planificación de Acción Comunitaria (30 minutos):** Anime a los alumnos a generar ideas y planificar acciones que puedan tomar para promover caminar y andar en bicicleta en sus comunidades. Esto podría implicar abogar por una mejor infraestructura para ciclistas, organizar grupos de caminata o participar en días sin autos.

Día 4: Ampliar su Aprendizaje Más Allá del Aula (90 minutos)

• **Objetivos de Aprendizaje:** o Identificar recursos para continuar aprendiendo sobre sostenibilidad ambiental. o Explorar formas de involucrarse en iniciativas ambientales comunitarias. • **Materiales:**

o Pizarra o proyector o Lista de organizaciones y recursos ambientales (locales y en línea) o Imágenes o videos que muestren proyectos ambientales comunitarios • **Actividades:** • 1.

Compartir Recursos (30 minutos): Proporcione a los alumnos una lista de organizaciones y recursos ambientales disponibles en su comunidad y en línea. Esto podría incluir programas

locales de reciclaje, jardines comunitarios, sitios web de educación ambiental y publicaciones sobre sostenibilidad. • **2. Exposición de Acción Comunitaria (30 minutos):** Muestre imágenes o videos que destaquen iniciativas ambientales comunitarias exitosas de todo el mundo. Anime a los alumnos a discutir los proyectos y generar ideas para iniciativas similares que podrían implementarse en sus propias comunidades. • **3. Planificación de Acción (30 minutos):** Facilite una discusión para ayudar a los alumnos a identificar formas en las que pueden involucrarse en acciones ambientales más allá del aula. Esto podría implicar el voluntariado con organizaciones ambientales locales, participar en eventos de limpieza comunitaria o crear conciencia entre amigos y familiares.

Este plan de lección proporciona un marco completo para el Proyecto Ageing Green. Recuerde ajustar el tiempo y las actividades según las necesidades e intereses de sus alumnos. También puede incorporar recursos y actividades adicionales para crear una experiencia de aprendizaje rica y atractiva.